**711121401717**

**БИБЕКОВА Мадина Асилхановна,**

**Учитель русского языка и литературы**

**общеобразовательной школы №59 имени Я.Есенбекова.**

**Туркестанская область, Жетысайский район**

**О.СУЛЕЙМЕНОВ. СТИХОТВОРЕНИЕ «ВОЛЧАТА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 8.5.2.2 – использовать деепричастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями;  8.2.1.1. – владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами). | | | |
| **Цель урока** | | Находит деепричастные обороты, производит синтаксический разбор, составляет кластер, синквейн, рассказ по картине и читает их. | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5-7 мин** | **І. Организационный момент.**  **Психологический настрой.**  -Здравствуйте,  Слово какое чудесное,  Красивое,доброе,чуточку нежное.  -Здравствуйте  Скажем мы новому дню  -Здравствуйте скажем мы нашим гостям  Здоровья желаем всем и всему | | Настраиваются на положительный настрой урока. | Метод Стрела лука | Интерактивная доска, видеоролик |
| **ІІ. Актуализация знаний.**  Проверка домашнего задания по методу «Послания».  **Вопросы по пройденной теме:**   1. **Кто такой О.Сулейменов?** 2. **Какова главная мысль стихотворения?** 3. **Какова картина предстала перед человеком в густой лощине?** 4. **Волчатник-это....?** 5. **Почему волчатник не тронул волчат?** 6. **Как вы думаете, волчата будут мстить, когда подрастут?** 7. **Кому и как будут мстить?**   Раскрытие темы по методу «Наводящие загадки» | | Дескрипторы:  - отвечают на вопросы;  - высказывают свои мнения, предположения.  -находят вопросы, отвечают на них,  -определяют тему урока. | **1 б**  **4 мин.**  **ФО:**  «Самооценка» | **Шары, вопросы с ленточками**  Вопросы на «посланиях»  **Лист оценивания лидера.**  **Метод «Наводящие загадки»** |
| **Середина урока** | **ІІІ. Изучение нового материала**  **Показ слайда «Деепричастие»**  **Задание 1. (П)**  **Работа по книге. Работа у доски. Упражнение 6.** Найдите в тексте стихотворения деепричастные обороты. Выпишите их вместе с глаголами, к которым они относятся. Определите их синтаксическую функцию.  **Задание 2.**  **Упражнение 7**.Используя схемы, раскройте их содержание и постройте сюжетную линию произведения.  **Задание 3.**  **Упражнение 8. Выпишите слова, характеризующие человека и волка. Дополните диаграмму Венна.** | | Дескрипторы:  -находят деепричастные обороты, выписывают их с глаголами;  -определяют их синтаксическую функцию.  -высказывает свое мнение  Дескрипторы:  -выписывает характеры человека и волка, дополняет диаграмму Венна. | **ФО:**  **«Поощрение учителя» - 2б**  **5-6 мин.**  **ФО:** «Самооценка» - 1б  **3 б** | **Интерактивная доска.**  **Учебник.**  **Медот**  **«Развешанное бельё»**  **Рисунки.** |
|  | **ІV. Освоение изученного материала.**  **Задание 4. (И) По методу «Развешанное бельё»**  **Дифференцированное задание.**  **Уровень А.** Рассмотрите рисунки и составьте рассказ. Прочитайте его, соблюдая орфоэпические нормы. **2 б.**  **Уровень В.** Составьте синквейн к слову «Волчата» и прочитайте его. **0,5 б.**  **Уровень С.** Скажите, какие ассоциации у вас вызывает слово «волк»? Составьте кластер. **0,5б.** | | Дескрипторы:  -рассматривает рисунки, составляет рассказ,:  -читает рассказ, соблюдает орфоэпические нормы – **2 б.**  - составляет синквейн и читает его – **0,5 б.**  - составляет кластер и читает его – **0,5 б.** | **8-10 минут.** |  |
|  | **V. Закрепление изученного материала (И).**  **По методу «Wordwall» ответьте на 5 тестовых вопросов.**   1. **Назовите автора произведений «Волчата», «Земля, поклонись Человеку!»**   А) О.Сулейменов  Б) Ю. Лермонтов  С) Ч.Т. Айтматов  **2. Кто виноват в смерти волчицы?**  А) волки  Б) браконьеры  С) волчатник  **3. Почему волчатник не тронул волчат?**  А) волчата позабыли, как пахнет в зарослях укроп.  Б) Жажда мести.  С) Волчат уже не защищала мать.  **4. Какова тема стихотворения «Волчата»?**  А) Месть волчат  Б) Защита птиц  С) Противостояние человека и природы  **5. Назовите виды деепричастий.**  А) Количественные и порядковый  Б) Несовершенный и совершенный  С) Состовной и сложный | | Дескрипторы:  -читают вопросы, правильно отвечают на них.  Ответы:   1. **А 0,6 б** 2. **Б 0,6 б** 3. **С 0,6 б** 4. **С 0,6 б** 5. **Б 0,6 б** | **3 б**  **6 мин.** | **«Wordwall»**  **телефоны** |
| **Конец урока**  **5 минут** | **VІ. Итог урока. Рефлексия**  **Прием «Инстаграм»**  **Оценивание учеников.**  **Домашнее задание: Упр 9** | | Учащимся предлагается выбрать из трех фигур понравившуюся, на которых пишут и читают что им понравилось, что было сложно в процессе урока. |  | **Прием «Инстаграм»** |